

教材選択ツール【読み】 実施課題一覧

【Ⅰ文字の読み】

必要とされる力	課題名	1年生	2年生	3・4年生	5・6年生
① 形を捉える力	p.1 線・形の弁別	○	○	○	○
	p.2 同じ文字の発見①(ひらがなの清音・濁音・半濁音・拗音)	○	○	○	○
	p.3 同じ文字の発見②(カタカナの清音・漢字)	○ 1・2年生対象	○ 1・2年生対象	○ 3・4年生対象	○ 5・6年生対象
② 音を聞き分ける力、操作する力	p.4 音の操作	○	○	○	○
③ 文字を音に変換する力	p.5 ひらがなカルタ	○	○	○	○
	p.6 カタカナカルタ	○	○	○	○
	p.7 濁音・半濁音カルタ	○	○	○	○
	p.8 拗音カルタ	○	○	○	○

【Ⅱ語の理解】

必要とされる力	課題名	1年生	2年生	3・4年生	5・6年生
④ 単語を音に変換する力 ⑤ 単語をまとまりで流暢に読む力	p.9 単語の音読①(ひらがなの清音・特殊音節) [誤り数]	○	○	○	○
⑤ 単語をまとまりで流暢に読む力	p.10 単語の音読②(ひらがなの清音・特殊音節) [時間]	○	○	○	○
④ 単語を音に変換する力	p.11 絵と語のマッチング(ひらがなの促音・長音・拗長音/カタカナの長音)	○	○	○	○
	p.12 違いの判断(漢字) [問題1~4]	×	○ 2年生対象	○ 3~6年生対象	○ 3~6年生対象
⑥ 語彙の力	p.12 違いの判断(漢字) [問題5・6]				
⑤ 単語をまとまりで流暢に読む力	p.13 言葉区切り(ひらがな)	○	○	○	○
	p.14 言葉探し(漢字)	×	○ 2年生対象	○ 3~6年生対象	○ 3~6年生対象
⑥ 語彙の力	p.15 類義語選び	○	○	○	○

【Ⅲ文の理解】

必要とされる力	課題名	1年生	2年生	3・4年生	5・6年生
⑦ 文節を把握する力	p.16 文節区切り	○	○	○	○
⑧ 助詞の働きを理解する力	p.17 後続文の選択Ⅰ(助詞)	○	○	○	○
	p.18 絵の選択Ⅰ(助詞)	○	○	○	○
⑨ 修飾-被修飾の関係を理解する力	p.19 絵の選択Ⅱ(語と語の関係)	○	○	○	○
⑩ 時制を理解する力	p.20 時制の判断	○	○	○	○

【Ⅳ文章の理解】

必要とされる力	課題名	1年生	2年生	3・4年生	5・6年生
⑪ 指示語を理解する力	p.21 指示語と語句の対応	○ 1・2年生対象	○ 1・2年生対象	○ 3・4年生対象	○ 5・6年生対象
⑫ 接続語の働きを理解する力	p.22 後続文の選択Ⅱ(接続語)	○	○	○	○

教材選択ツール【書き】 実施課題一覧

【Ⅰ文字の書き】

必要とされる力	課題名	1年生	2年生	3・4年生	5・6年生
① 形を正しく書く力	p.1 線の視写	○	○	○	○
	p.2 間違い文字さがし	○	○	○	○
② 音から文字を思い出す力	p.3 ひらがなカルタ(書き)	○	○	○	○
	p.4 カタカナカルタ(書き)	○	○	○	○
	p.5 濁音・半濁音カルタ(書き)	○	○	○	○
	p.6 拗音カルタ(書き)	○	○	○	○
① 形を正しく書く力	p.7 へんとつくりの配置選択	×	×	○ 3～6年生対象	○ 3～6年生対象

【Ⅱ語の書き】

必要とされる力	課題名	1年生	2年生	3・4年生	5・6年生
③ 単語の音を分解する力	p.8 モーラの数と順序の理解	○	○	○	○
	p.9 文字数の理解	○	○	○	○
④ 特殊音節の音を正しく表記する力	p.10 表記の訂正① (ひらがな・カタカナの特殊音節)	○	○	○	○
⑤ カタカナ単語を正しく書く力	p.11 カタカナ語探し	○	○	○	○
	p.12 表記の訂正②(カタカナ)	○	○	○	○
⑥ 漢字の意味や読みを検討する力	p.13 表記の訂正③(熟語)	×	×	○ 3・4年生対象	○ 5・6年生対象
	p.14 表記の訂正④(送りがな)	×	×	○ 3・4年生対象	○ 5・6年生対象

【Ⅲ文の書き】

必要とされる力	課題名	1年生	2年生	3・4年生	5・6年生
⑦ 伝えるための語彙	p.15 言葉選び	○	○	○	○
⑧ 正しい助詞を使用する力	p.16 助詞の選択	○	○	○	○
⑨ 文を正しく組み立てる力	p.17 文の組み立てⅠ(単文)	○	○	○	○
	p.18 文の組み立てⅡ(重文・複文)	×	×	○	○
⑩ 正しい時制で書く力	p.19 時制の選択	○	○	○	○
⑪ 表記ルールの知識	p.20 句読点の理解	○	○	○	○

【Ⅳ文章の書き】

必要とされる力	課題名	1年生	2年生	3・4年生	5・6年生
⑫ テーマに沿って内容を絞り込む力	p.21 関係の無い文の発見	○	○	○	○
⑬ 時系列に沿って書く力	p.22 時系列の確認	○	○	○	○